Рассмотрено на общем УТВЕРЖДАЮ

собрании работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Троцюк

МАДОУ «ЦРР – детский Заведующий МАДОУ

сад «Зодчий» г. Перми «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

(протокол № 2 от 26.02.2019)

 Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

**«Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми**

ул. Чайковского, 8 (Баумана, 5б) г. Пермь, 614066

Телефон/факс: (342) 227-80-91 по состоянию на 01.01.2019 г.

**I.Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми |
| Сокращенное наименование | МАДОУ «ЦРР-детский сад «Зодчий» г. Перми |
| Юридический адрес | 614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Чайковского,8 |
| Фактический адрес | 614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Чайковского,8; Баумана, 5б |
| Сайт/e-mail | mdou266@mail.ru |
| Дата основания | 1964/2014 |
| Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, срок действия) | № 004562409, 07.12.2012 г.  |
| Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия) | № 6162 от 18.09.2018 г., бессрочно |
| Ф.И.О. руководителя, телефон | Троцюк Ольга Григорьевна, 89082715048 |
| Ф.И.О. заместителей руководителя ДОУ по направлениям | Старший методист – Потураева О.А., заместитель заведующего по АХЧ - Сергеева Н.С., главный бухгалтер – Кондрашова И.Н.  |

**1.2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в 21 группе. 16 групп имеют общеразвивающую направленность, 3 группы комбинированные, 2 группы – оздоровительные. В 2018 году в учреждении функционировало 21 группа для детей в возрасте от 2 до 8 лет, из них:

для детей от 2 до 3 лет – 1 группа

для детей от 3 до 4 лет – 7 групп

для детей от 4 до 5 лет – 2 группы

для детей от 5 до 6 лет – 5 групп

для детей от 6 до 7 лет – 6 групп

В учреждении 2 корпуса находящиеся друг с другом в шаговой доступности, в связи с этим, дети младшего и среднего дошкольного возраста находятся в корпусе № 1 (Чайковского, 8), все группы для детей старшего возраста расположены в корпусе №2 ( Баумана, 5б).

Общее количество детей в ДОУ – 639 человек.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» Индустриального района г. Перми реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанная на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, а так же адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей слабовидящих разработанные педагогическим коллективом учреждения.

На основе структурного анализа, принципиальных подходов к реализации программ педагогический коллектив включил в комплекс следующие парциальные программы:
Направление «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Лыковой И.А.
Направление «Физическое развитие» - Региональная программа физического воспитания «Система». Пустынниковой Л.Н. Направления «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»: - Основы безопасности детей дошкольного возраста. Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,Авдеевой Н.Н.- Муниципальная программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»
Выбранные парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса
и дополняют друг друга.

- Муниципальная программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»
Выбранные парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса
и дополняют друг друга.

С августа 2018 г. МАДОУ «ЦРР - детский сад № 266» г. Перми переименован в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми. Основное направление детского сада - образовательное пространство «Зодчий», действующее в интересах личности, общества, региона через архитектурную и дизайнерскую деятельность, которая позволяет ребенку осваивать материальную и виртуальную среду в процессе моделирования, конструирования, архитектуры и дизайна. Работа ведется в четырех направлениях, по четырем проектным линиям:

1. **проектная линия «Архитектурные стандарты» -** проект обеспечивает разработку, апробацию и внедрение модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий». В рамках данного проекта также осуществляется формирование вариативной образовательной среды в соответствии с образовательной программой ДОУ и требованиями ФГОС ДО.

**Задачи:**

* разработать и внедрить модель деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий»;
* скорректировать образовательную программу ДОУ на 2018-2021 гг. с учетом приоритетов программы развития ДОУ.

**Участники проекта**: воспитатели и специалисты ДОУ.

**Целевая группа**, на которую направлена деятельность в рамках проекта (для кого осуществляется проект): дети дошкольного возраста и их родители.

**Масштаб:** 100% охват детей с 3 до 7 лет до выпуска в школу.

**Результат к 2021 г.:**

* функционирующая модель деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий»;
* образовательная программа как программа обеспечения вариативной образовательной среды ДОУ: *освоение программ развития детьми разных возрастных категорий: 3-5 лет – охват 40%; 5-7 лет – охват 60%.*

**Механизмы реализации:**

* апробация и внедрение модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий»;
* реализация образовательной программы как программы обеспечения вариативной образовательной среды ДОУ;
* экспертиза эффективности модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий»;
* экспертиза образовательной программы.
1. **проектная линия «Мастера архитектуры» -** проект создает необходимые кадровые условия для реализации модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий», а также направлен на создание особой корпоративной культуры, ориентированной на достижение главной цели современного образования – развитие личности: активной, инициативной, творческой. В рамках данного проекта также создаются условия для реализации требований профессионального стандарта педагога.

**Задачи:**

* разработать вариативные программы развития профессиональных компетенций персонала с учетом специфики программы развития и профессионального кодекса педагога;
* разработать корпоративный стиль в соответствии с приоритетами программы развития;
* разработать и реализовать КОП и вариативные программы по архитектурной и дизайнерской деятельности.

**Участники проекта**: педагоги, администрация ДОУ.

**Целевая группа**: педагоги ДОУ.

**Масштаб:** 100% охват педагогов ДОУ.

**Результат к 2021г.:**

* рост профессиональных компетенций персонала по приоритетным направлениям программы развития: *100% педагогов обучены компьютерным и телекоммуникационным технологиям в работе с дошкольниками и их семьям по направлениям Программы развития*;
* способность персонала осуществлять свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
* создание брендбука ДОУ;
* доработка нормативных документов ДОУ, кодекса профессиональной этики, ПВТР, ДИ и др.;
* программы КОП ТН - **не менее 30**;
* вариативные программы - **не менее 6-7**.

**Механизмы реализации:**

* реализация вариативных программ развития профессиональных компетенций персонала с учетом специфики программы развития и профессионального кодекса педагога;
* педагогическая поддержка детской инициативы;
* увеличение количества КОП с элементами архитектурной и дизайнерской деятельности для детей 3-7 лет;
* привлечение родителей к проведению КОП (20%);
* реализация КОП ТН и вариативных программ по архитектурной и дизайнерской деятельности;
* развитие корпоративных традиций, обеспечивающих реализацию миссии, целей и задач программы развития;
* анализ результатов реализации вариативных программ развития профессиональных компетенций персонала;
* оценка ключевых характеристик корпоративной культуры ДОУ
* оценка эффективности реализации КОП ТН и вариативных программ.

 **3.проектная линия «Территория зодчества» -** проект направлен на создание материально-технической базы для реализации модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий» и развитие образовательно-художественной инфраструктуры ДОУ.

**Задачи:**

* организовать взаимодействие с социальными партнерами по реализации программы;
* организовать избыточную РППС;
* сформировать реестр специалистов из организаций партнеров, участвующих в реализации программы.

**Участники проекта:** администрация ДОУ.

**Целевая группа:** социальные партнёры и семьи воспитанников.

**Результат к 2021г.:**

* заключение соглашений о сотрудничестве, привлечение дополнительных средств для реализации программы;
* создано образовательное пространство позволяющее участникам программы использовать созданную инфраструктуру для проявления творчества в различных видах деятельности;
* создан реестр специалистов из организаций партнеров, участвующих в реализации программы.

**Механизмы реализации:**

* выявление запроса потенциальных социальных партнеров;
* формирование системы социального партнерства по развитию инфраструктуры ДОУ по архитектурной и дизайнерской деятельности;
* демонстрация детских «продуктов»;
* реклама на сайте;
* сетевое взаимодействие с ДОУ;
* развитие инфраструктуры: макросреда (архитектура и дизайн для детей): мастерская «Юный дизайнер», мастерская «Юный архитектор», «островок» ландшафтного дизайна, «Галерея детского творчества», мини-музей «Изба», центр «Краеведения»;
* в группах с 3 до 5 лет: «Стена творчества», «Дизайн-мастерская»;
* в группах с 5-6 лет: «Центр экспериментаторов - дизайнеров и архитекторов»;
* в группах с 6-7 лет: «Лаборатория дизайнеров и архитекторов»;
* развитие авторских образовательных практик специалистов, участвующих в реализации программы из организаций партнеров
* анализ эффективности системы социального партнерства;
* проведение фестиваля-конкурса «Детский сад-территория творчества»;
* анализ эффективности участия специалистов из организаций партнеров в реализации программы.

**4.проектная линия «Союз Современных Счастливых Родителей» -** проект создает необходимые условия для формирования системы социального партнерства для реализации модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий». Кроме этого, в рамках данного проекта создаются условия для развития новых направлений и форм взаимодействия с семьями.

**Задачи:**

* создать родительский клуб «От А до Я»;
* разработать тематические планы и проекты для семей с детьми от 0 до 3 лет, семей с детьми ДОУ и семей с детьми с ОВЗ.

**Участники проекта:** воспитатели, специалисты ДОУ.

**Целевая группа:** семьи воспитанников.

**Масштаб:** Количество детей и семей, участвующих в программных мероприятиях - **дети не менее 95%, семьи не менее 30%.**

**Результат к 2021г.:**

* объединение наиболее заинтересованных родителей в сообщество в соответствии с приоритетами программы развития (не менее 30 %);
* разработка детско-родительских проектов по архитектурной и дизайнерской деятельности для разных групп (каждая возрастная группа, охват детей не менее 95 %).

**Механизмы реализации:**

* реализация детско-родительских проектов;
* реализация тематических планов и проектов для семей с детьми от 0 до 3 лет, семей с детьми ДОУ и семей с детьми с ОВЗ;
* анализ результатов деятельности родительского клуба;
* анализ реализации тематических планов и проектов для семей с детьми от 0 до 3 лет, семей с детьми ДОУ и семей с детьми с ОВЗ;

В ДОУ создана и реализуется система оздоровительных мероприятий. Педагогическим
коллективом соблюдается режим двигательной активности (все виды гимнастик, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений). ДОУ организовывает такие оздоровительные и лечебно - профилактические мероприятия, как закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний, корригирующая гимнастика, активный отдых (Дни Здоровья, физкультурные развлечения и праздники, турпоходы, парная гимнастики), психогигиенические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксация), занятия и совместная деятельность по формированию здорового образа жизни.
В течение года команда детей старшего дошкольного возраста под руководством инструкторов по физической культуре успешно участвовали во всех районных спортивных соревнованиях.
Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.
В ДОУ организована коррекционно-речевая, профилактическая и развивающая работа, которая заключается в проведение комплексного обследования воспитанников
общеразвивающих групп ДОУ, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;
определение вида, содержания, объема и психолого-педагогических условий реализации коррекционно-педагогического воздействия и систематическом проведении необходимой профилактической и коррекционной работы. В 2018 году на логопедическом пункте ДОУ исправили недостатки звукопроизношения 62 ребенка старших и подготовительных общеразвивающих групп ДОУ.

В 2018 году в ДОУ с целью обеспечения права ребенка на развитие своих интересов и способностей, и расширения спектр платных услуг по запросам родителей в ДОУ функционировало 30 кружков и секций:

•Художественно-эстетическое направление:

- изобразительная деятельность «Разноцветные ладошки»; «Цветик Семицветик»; «Палитра».
- вокальная студия «Ассорти»;
- студия «Эстрадный современный танец».
• Физическое и оздоровительное направление:
- школа баскетбольных навыков «PLEYMAKER»;
- Самооборона (айкидо);

- Чирлидинг (Руководитель группы Алена Любимова, футбольный клуб «Амкар»)

-Спортивная аэробика (Федерация спортивной аэробики и фитнеса Пермского края);

- Художественная гимнастика (Студия художественной и эстетической гимнастики «Айседора»;

- «Юный футболист»;

- Кислородный коктейль;

- «Соляная комната».
• Речевое развитие:

- «Складушки» обучение грамоте с помощью игр В.Воскобовича;

- Обучение чтению по кубикам Зайцева;
- подготовка к обучению грамоте и чтению «Развивайка»;
- логоритмика.
• Познавательное развитие:

- Юный шахматист;

- усвоение основ грамоты «Умные игры в добрых сказках»; «Логика»; «Развивайка – Математика + Логика»; «Читай-ка»; «Умники и умницы»;

- «Английский для малышей»;
- формирование основ инженерно-конструкторской мысли «Умный робот»: конструирование от ЛЕГО»;
- Lego для малышей «Построй свою историю»;

- Робототехника «Lego WeDo», «Lego WeDo2».

Кружки и секции посещали 362 ребенка.

Членами рабочей группы была спроектирована функционирующая модель Консультационного Пункта (КП) оказания помощи семьям с детьми раннего дошкольного возраста, в том числе с особенностями развития.

Цель функционирования КП: предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития ребенка не посещающего ДОУ.

В соответствии с приказом начальника департамента образования города педагоги подготовительных, старших и средних групп заполняли личные кабинеты дошкольника (ЛКД) в соответствии с разработанным диагностическим инструментарием, применимым ко всем действующим образовательным программам ДО. Все воспитатели прикрепились к своим группам, своевременно провели работу по заполнению ЛКД детей своих групп.

**1.3. Система управления ДОУ**

Непосредственное управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, в том числе:
•Наблюдательный Совет ДОУ

•Управляющий Совет ДОУ

•Общее собрание работников ДОУ

•Педагогический совет

Деятельность Наблюдательного совета определена Положением и Регламентом работы
Наблюдательного совета в муниципальном автономном образовательном учреждении, утвержденном приказом начальника департамента образования администрации г. Перми № СЭД-08-01-09-851 от 11.07.2018. В течение учебного года на заседаниях рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, заслушивался главный бухгалтера с бюджетной отчетностью. Члены Наблюдательного совета заранее знакомились с материалами предстоящего заседания. На самом заседании вносили предложения по более эффективному и целесообразному расходованию средств, неформально подходя к заслушиванию отчетов и планов. Предложения членов НС всегда деловые, актуальные, и не раз вносили изменения, благодаря обоснованной аргументации родительского актива.

Деятельность Управляющего совета (УС) также определяется Положением, структура которого почти совпадает с Положением ранее рассмотренного коллегиального органа. Однако у этого органа другие полномочия. Так в компетенции Управляющего Совета - разработка и утверждение локальных актов ДОУ, распределение выплат стимулирующего характера работникам, участие в подготовке и утверждение публичного доклада учреждения, вопросы, отнесенные к компетенции Совета законодательством РФ, Уставом. Кандидатов в члены Управляющего совета выдвигают родительские собрания всех 21 групп детского сада. Это наиболее активные, заинтересованные родители воспитанников. На заседаниях члены УС отстаивают интересы коллектива своей группы, но при этом учитывают мнение большинства. В 2018 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы организации питания. Члены УС вошли в состав общественной комиссии по контролю над организацией питания в ДОУ, и в течение года осуществляли мероприятия в соответствии с планом работы этой комиссии. Члены УС являются активными проводниками идей и предложений администрации детского сада. На групповых собраниях разъясняют содержание нормативных документов, локальных актов, информируют о содержании общегородских мероприятий – собраний, конференций.

Работа Общего собрания работников ДОУ организуется в соответствии с Положением. В компетенции Общего собрания обсуждение и рекомендация к утверждению локальных актов учреждения, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ и др.
Заседания Педагогического Совета ДОУ проводятся в соответствии с действующим Положением. В 2018 году было организовано пять заседаний по вопросам организации образовательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогического персонала учреждения. В июне на педсовете был принят
план работы в летний период. На августовском педсовете заслушали итоги летне оздоровительной работы и приняли план работы на учебный год.

 **1.4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

Педагогический состав:

Всего педагогов – 47 человек, в том числе: старший методист, 36 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, методист по платным услугам.

 Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – у 26 педагогов (55%); среднее специальное – у 21 педагогов (45%). Уровень квалификации педагогов: с высшей и первой категорией – 33 (70%); аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагогов (6 %); без категории – 11 воспитателей (24%), которые не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.
В 2018 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в работе методических
объединений района и города: ГМО учителей-логопедов, РМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, РМО и ГМО инструкторов по физической культуре, ГМО «Использование интерактивного оборудования», ГМО «Инклюзивное образование».
За год курсовую подготовку (от 16 часов) по разным вопросам дошкольного воспитания
прошли все 47 педагогов. В марте 2018 года воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ приняли участие в городском мониторинге воспитателей. Подлежало мониторингу 14 воспитателей ДОУ, все 100% прошли процедуру. Был получен средний балл правильных ответов – 17,43, в процентах – 91,73.».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, например:

* Участие в проведении «Образовательного тура» Всероссийского Форума «Лидеры перемен», «Лидерство, вдохновляющее на результат». 2018г.
* Выступление на МО учителей-логопедов на базе Индустриального подразделения МБУ «ЦППМСП» г. Перми по теме «Нестандартные дидактические игры и пособия в работе учителя-логопеда» 16 января 2018 г.
* Участие в юбилейной 10-й выставке образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок» на базе выставочного объединения «Пермская ярмарка» 6 сентября 2018 г.
* Участие в проблемной группе городского МО учителей-логопедов «Нетрадиционные формы работы по взаимодействию учителя-логопеда и педагогов ДОУ». Заседания: 3 октября на базе МАДОУ «Детский сад №268», 28 ноября на базе ЦРР «Детский сад «Совушка».
* Городской конкурс-квест для специалистов «Пермь театральная» на базе Индустриального подразделения МБУ «ЦППМСП» г. Перми 12 декабря 2018г., 3 место в составе команды.
* Конкурс ЦРСО г. Перми «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАРАФОН» номинация «Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета» 29.10.2018 г.
* Участие в качестве члена экспертной комиссии конкурса «Эра эрудитов» на базе ДОУ, октябрь 2018 г.
* Трансляция опыта по организации ППРС для участников Всероссийского Форума «Лидеры перемен». Место проведения МАДОУ «ЦРР-детский сад «Зодчий», г. Пермь, октябрь,2018г.
* Фотоконкурс «Я - Экстремал», г. Пермь, 06.09.2018 г., сертификат участника.
* Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», 25.10.2018 г. , диплом, 1 место.
* Краевой конкурс «Родительский всеобуч» номинация «Видеотренинг», диплом первой степени (18.12.2018)
* 1 место участие в 18 Туристическом слете среди работников образования Индустриального района города Перми.
* Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Применение ИКТ в обучении и воспитании» в номинации «Дошкольное образование». 3 место.
* лауреат 1 степени победитель Международного профессионального конкурса для педагогов "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ" номинация: конспект занятия, название материала: Конспект НОД по валеологии для детей подготовительной группы (6-7 лет) Тема: "Путешествие в страну здоровья".
* – 2 место в конкурсе на портале «Педразвитие» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании».
* Благодарность за активную помощь в проведении 3 Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru.
* Публикация на портале «Инфоурок» конспект Туристический квест. «Школа настоящих туристов» ( мама, папа и я – туристическая семья).

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

**1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ создана система оценки качества образования. Ее составляющими является содержание разработанного и принятого Положения «О внутренней оценке качества образования»,
Система мониторинга достижений планируемых результатов освоения образовательной программы и ежегодный план оперативного и тематического контроля.
С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем
направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
В течение года в ДОУ был организован контроль и мониторинг за реализацией краткосрочных образовательных практик, реализацией дополнительных образовательных программ, деятельности педагогов в Личных кабинетах дошкольников.
Результаты по каждому вопросу заслушивались и анализировались на педагогических советах и педагогических часах.

1.6. Материально-техническая база
Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному
решению.
В ДОУ имеются:
- кабинеты заведующего;
- кабинет заместителя по АХЧ;
- методические кабинет;
- медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор
на 3 места;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет Легоконструирования;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- музыкальные залы;
- физкультурный зал;
- 17 групповых помещений, 9 из которых имеют спальни;
- спортивная площадка на территории;
- в летний период функционирует фонтан-купальня;
- 17 прогулочных участков, оборудованных верандами и строениями малой формы для игровой и двигательной деятельности детей.
Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, имеется библиотечно-информационный ресурс, современные технические средства обучения – мультимедийные проекторы, Smart-доски, интерактивный пол, компьютеры с подключение к сети интернет.
Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды
соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.
Пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ. По результатам городского мониторинга организации, предметно-развивающей ДОУ получил высокие оценки рабочей группы, набрав 107
балла.
Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая сред